

Colégio Nossa Senhora das Graças



ORIENTAÇÕES GERAIS AOS PAIS

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA

EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO

2012



SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA – EDUCAÇÃO INFANTIL

1. PROPOSTA EDUCATIVA

A Proposta Educativa Cordimariana compreende quatro objetivos fundamentais:

- I. Possibilitar a todos, em especial aos educandos, serem agentes do seu processo de desenvolvimento, tendo em vista a formação para a cidadania e a construção da solidariedade numa sociedade pluralista;
- II. Oportunizar a cada educando tornar-se comunitário, crítico, criativo e responsável;
- III. Proporcionar um ensino de qualidade, promovendo a vivência de um currículo que:
 - favoreça a ampliação do processo de construção do saber;
 - incentive a pesquisa e valorize a descoberta;
 - realize atividades significativas e desafiadoras;
 - promova a interação e a expressão sob as mais diversas formas;
 - proponha uma transformação social, investindo, por isso, em um posicionamento político e socioeconômico crítico e no conhecimento adequado da realidade.
- IV. Desenvolva no aluno o cultivo da fé, estimulando-o a revelar o Coração de Maria em sua compaixão e misericórdia.

A educação cordimariana deve voltar-se, portanto, para as seguintes funções:

- a) construção da identidade (das pessoas e dos grupos);
- b) desenvolvimento da ciência para uma compreensão mais precisa da realidade;
- c) domínio da técnica como instrumento de transformação da realidade para o bem-estar de todos;
- d) exercício da convivência.

Essas funções, que se podem traduzir por ensinar/aprender a SER, a CONHECER, a FAZER e a CONVIVER, implicam o desenvolvimento de competências e habilidades individuais, o respeito pela diversidade, a preservação do ambiente e da vida, a luta pela democracia e pelo direito das minorias, a valorização da história do conhecimento e a luta contra preconceitos de qualquer espécie (social, racial, sexual...).

2. USO DO UNIFORME

Como medida de praticidade e de identificação do Colégio, o(a) aluno(a) deverá comparecer sempre com o uniforme completo (*conforme modelo padrão*) às aulas e nas atividades extras, desde que esteja representando o Colégio.

OBS.: Somente às sextas-feiras será permitido o uso de camisas de eventos do Colégio.

3. PONTUALIDADE E ASSIDUIDADE

Início das aulas: 7h10min (**entrada** pelo portão n° 1 - rua Dr. José Victor) (Ginásio "O Julião")

Haverá tolerância de 10 minutos no início das aulas. Até 7h40 o(a) aluno(a) somente entrará pelo portão n° 3 e será recebido(a) pela coordenadora de alunos ou professoras de apoio que notificará o atraso na agenda. Na persistência dos atrasos os pais serão convocados pelo SOP (Serviço de Orientação Pedagógica) para devidas providências.

Término das aulas: 11h20min. As crianças serão encaminhadas pelas professoras ao Ginásio *O Julião*, onde serão entregues aos responsáveis. As crianças do Infantil 2 aguardarão os pais em sala até 11h30. Depois das 12h, as crianças serão encaminhadas à quadra *Maria de Jesus*.

É importante que o aluno seja pontual, pois as atividades pedagógicas iniciam às 7h10min. Perder tais atividades podem comprometer a aprendizagem do aluno.

4. ASPECTOS METODOLÓGICOS

* Adaptação escolar:

Aos **pais** cabe confiar e acompanhar a Escola que escolheram para introduzir com tranquilidade o(a) filho(a) no início de sua vida escolar; à **criança** cabe um tempo para compreender o que está se passando até estabelecer novos vínculos, e à **escola** cabe acolher a criança mediante sua proposta pedagógica, materiais e recursos humanos bem preparados, assim como orientar os pais em suas necessidades de esclarecimentos.

A presença de familiares nas salas de aula só será permitida em casos especiais. Pedimos a compreensão das famílias que ainda insistem em permanecer no Colégio.

*** Programa de Desenvolvimento Curricular:**

O currículo da Educação Infantil e 1º Ano é organizado na forma de projetos, que, apesar de enfatizarem uma área específica de conhecimento, são desenvolvidos em caráter interdisciplinar.

São oito os projetos norteadores das atividades docentes e discentes:

Projeto 1: Um olhar curioso.

Projeto 2: A palavra de muitas formas.

Projeto 3: Ninguém nasce sabendo tudo.

Projeto 4: Cultura popular: Sabores, Cores e Saberes.

Projeto 5: O verdadeiro sentido do Natal.

Projeto 6: Carrapetinha Literária (anual).

Projeto 7: Vivendo valores na Escola (anual).

Projeto 8: Rádio Amizade: Brincando com a voz (anual).

Tais projetos englobam as atividades relativas aos eventos do ano litúrgico e aos do ano cívico.

Os pais poderão ajudar na organização e avaliação desses projetos/ eventos com o objetivo de estreitar os vínculos e os laços de convivência.

*** Aulas de campo**

Atividade extra-classe para complementação dos estudos realizados em sala de aula. O período e o local serão informados aos responsáveis pelos alunos durante as reuniões de apresentação e avaliação dos projetos.

*** Trabalho com o livro didático (Infantil 3 ao 1º ano)**

Os conteúdos propostos nos livros serão trabalhados em sala de aula pelas professoras, mas algumas atividades serão enviadas para casa para que a criança realize sua tarefa de modo independente e as famílias possam acompanhar o seu desempenho.

*** Trabalho com o livro de literatura infantil**

Cada aluno da Educação Infantil pagará uma taxa no valor de R\$ 70,00 (setenta reais) para aquisição de dois livros que serão utilizados para leitura em forma de rodízio. O pagamento deverá ser feito na tesouraria até o dia 01/03/12.

Os alunos fazem empréstimos dos livros semanalmente. A professora lê alguns textos para os alunos (ou com eles) e explora a sua capacidade de opinar sobre elementos narrados ou observados,

através de debate informal com a turma. Em seguida, desencadeiam-se naturalmente atividades formativas diversificadas. A turma ouve o texto e o analisa em conjunto, ressaltando valores, comportamentos, personagens, relações com o tema, o espaço físico e a cronologia.

* **Orientações sobre a tarefa de casa**

- Informe-se da proposta metodológica da escola para acompanhar a criança de forma adequada.
- Demonstre à criança confiança na escola. Isso favorece o respeito e a segurança.
- Facilite o aprofundamento de estudos do aluno incentivando-o a ler sobre os mais diversos assuntos, nas mais diversas fontes.
- Aceite os erros da criança e não permita que alguém faça a tarefa por ela. A tarefa de casa tem caráter diagnóstico para a professora.
- Evite dar respostas prontas, questione, dê pistas, desafie, ajude a estabelecer relações. Caso, mesmo assim, a criança não consiga resolver a tarefa, comunique à professora. Nunca escreva a resposta para que a criança copie.
- Abra um espaço para ouvir o que a criança tem a dizer, tente entender sua lógica, responder suas interrogações.
- Aceite os erros e não faça comparações com irmãos ou com outras crianças.
- Ao copiar algum texto produzido pela criança, procure ser fiel à linguagem usada por ela.
- Não leia *pela* criança e sim *com* ela, ajudando-a no que for necessário.
- Reserve um tempo para a criança relaxar. Brincar livremente, sem *objetivos* (escolares) a serem atingidos, sem regras estabelecidas, a não ser as da própria brincadeira, é fundamental para o seu desenvolvimento.

* **Sistemática de Avaliação**

A avaliação dos educandos na Educação Infantil e 1º Ano é orientada pelos seguintes princípios:

1. A avaliação visa ao autoconhecimento do aluno;
2. A avaliação sempre versa sobre o objeto de ensino, seja ele conceito, procedimento ou atitude;
3. A forma de ensino é apropriada ao alcance dos objetivos propostos;

4. A avaliação é planejada para aferir tais objetivos;
5. O instrumento utilizado procura responder à especificidade própria do objeto de ensino;
6. A avaliação é contínua e cumulativa;
7. A avaliação cognitiva e a avaliação sócioafetiva são interrelacionadas como forma de compreender a situação de aprendizagem;
8. A autoavaliação dos envolvidos no processo educativo constitui um momento importante da avaliação;
9. A avaliação é concebida como processo e como produto;
10. A avaliação considera o crescimento do aluno em cada etapa para efeito de registro de desempenho;
11. A avaliação tem um caráter diagnóstico, voltado para o levantamento das dificuldades dos alunos, com vistas à correção de rumos, à reformulação de procedimentos didáticos e de objetivos;
12. A avaliação verifica o conhecimento, habilidade e atitude;
13. A avaliação far-se-á mediante o acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção ou retenção (exceto no 1º ano).
14. Ao final de cada bimestre os responsáveis pelo aluno receberão o boletim e as atividades gráficas (Inf. 3 ao 1º ano) e relatório (Inf. 2 ao Inf. 5).

A bordo desses princípios, os educadores observam e registram o desempenho dos alunos e apresentam seus pareceres aos pais em reunião para confrontá-los com a observação dos pais e precisar a construção do perfil do aluno para melhorar as intervenções sobre sua formação.

5. COMUNICAÇÃO PAIS E COLÉGIO

A participação da família na vida escolar das crianças, acompanhando o seu desenvolvimento e garantindo os pré-requisitos necessários ao seu bom desempenho (limites, formação de hábitos, valores, saúde) tornarão a aprendizagem mais consistente. Promoveremos encontros periódicos com os pais para apresentação e discussão dos projetos e desempenho do aluno.

A comunicação entre pais e professoras (e demais educadores) pode se dar através da agenda ou através de reuniões marcadas, previamente, com o Serviço de Orientação Pedagógica - SOP (Vera, Luciliane, Solange), na recepção ou pelo telefone 4012-0858.

Os pais que desejarem adquirir o lanche no colégio deverão se dirigir à cantina e fazer seu pedido até as 8h.

Para esclarecimentos pedagógicos de que sentirem necessidade,

os pais devem marcar encontro com o SOP. Para outros assuntos poderão encaminhar-se ao Serviço responsável conforme discriminação na agenda do aluno.

Recomendamos que evitem o acesso à sala de aula sem autorização e a conversa com as professoras em momentos inadequados (acolhidas, deslocamentos das turmas, programa de rádio, celebrações etc).

Outras informações e orientações serão fornecidas aos pais através da carta circular, *home page* e agenda. Em caso de acidente, os pais ou responsáveis serão informados pelo telefone fornecido por ocasião da matrícula.

6. ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Informamos que o Colégio Nossa Senhora das Graças estará dando continuidade ao Serviço de Orientação de Estudos e Tarefas e Tempo Integral no turno da tarde, especificadamente para os alunos da Educação Infantil (Inf. 2, Inf. 3, 4 e 5) e Ensino Fundamental (1° ao 5° ano)

Estaremos nos organizando da seguinte forma:

- Início das atividades –
 - 24/01/12 - 3º, 4º e 5º anos
 - 25/01/12 - 2º ano
 - 30/01/12 - Inf. 4 e 5
 - 01/02/12 - Inf. 3
 - 03/02/12 - Inf. 2 (*vagas limitadas*)
- Horário – 13h10 às 16h
- Inscrição – antecipada, na tesouraria, sempre no primeiro dia do mês.
- Vestuário – uniforme padronizado – adquirido com Sandra Régia no turno da tarde.
- Lanche – aquisição na cantina ou trazê-lo de casa, exceto os alunos do tempo integral.
- Procedimentos metodológicos – orientação ao aluno para execução de tarefa de casa, com explicações adicionais sobre os conteúdos exigidos nas tarefas, e atendimento individual quando necessário.
- Entrada – Portão 3.
- Saída - Praça de alimentação.

Tempo Integral

As crianças que participarem do Serviço de Tempo Integral devem trazer para o Colégio:

- Kit de material de higiene (toalha, shampoo, sabonete, condicionador, pente, colônia, escova dental com um protetor, creme dental)



- devidamente marcados, pois o material ficará no Colégio;
 - Mochila (roupa íntima, chinelo, fardamento para a troca após o banho).
- A mochila com o material da criança (roupa) deverá ser entregue no portão 3 (Vaulito)

Observações

- Todo material da criança deverá ser marcado.
- Não nos responsabilizamos por telefones celulares, joias e outros materiais que não façam parte de suas necessidades no cotidiano escolar.
- Restrição alimentar, alergias, medicamentos deverão ser informados à Escola.
- Os interessados poderão fazer a inscrição de seus filhos na tesouraria do Colégio, maiores informações com Sandra Régia a tarde e Arimar pela manhã.

7. EQUIPE DINAMIZADORA: Serviços e Setores

NOME	FUNÇÃO	SETOR
Ir. Lucila Porto	Diretora	Direção
Ir. Letícia Dias	Vice-Diretora	Direção
Ir. Iraídes Gomes	Tesoureira	Tesouraria
Antonio Bôsko	Assessor Pedagógico	Assessoria Pedagógica
Vera Sernache	Orientadora Pedagógica	SOP
Maria Luciliane Maia	Coord. Pedagógica Inf.2/3/4	SOP
Solange Maria Machado	Coord. Pedagógica Inf. 5 e 1°	SOP
Paulo Benevides	Coord.Educação Física	SOD
Sandra Nunes	Coord. Ensino Religioso	SOR
Márcia Tereza Oliveira	Coord. de Alunos	Coord. de Alunos
Ana Luíza Andrade	Coord. de Alunos	Coord. de Alunos
Simone Sousa	Bibliotecária	Biblioteca
Terezinha Cruz	Secretária	Secretária
Leila Moraes	Recepcionista	Recepção
Idalene Santos	Telefonista	Recepção
Adriana Barocas	Coordenadora	Lab. de Informática
Verônica Queiroz	Coordenadora	Bem-estar



Professoras:

SÉRIE/TURMA	NOME
Infantil 2 A	Melina P. Gurgel
Infantil 2 B	Gérlia Silveira Marques
Infantil 3 A	Sabrina T. Lima
Infantil 3 B	Karine de Freitas Santana
Infantil 3 C	Ana Gabriela B. Campelo
Infantil 4 A	Luciana Soares Neri
Infantil 4 B	Ivana Lúcia B. de Lima
Infantil 5 A	Maíza C. Bezerra
Infantil 5 B	Vanda C. da Costa
Infantil 5 C	Mayalú Moura de Lavôr
1º Ano A	Aline R. Sampaio
1º Ano B	Alana Nara R. Furtado
1º Ano C	Ironeuma S. Moreno
Ed. Física	Aline dos Santos Delmiro
Ed. Física	Luciano da Silva Miranda Filho
Ens.Religioso	Jesus Timbó
Ens.Religioso	Jeane Meire C. Cavalcante
Lab. de Informática	Greis Kelly
Professoras de apoio:	Milark Lana Falcão
	Vlândia Socorro Machado
	Rosiene Maria Oliveiras
	Anna Klene R. Mascaro