

Colégio Nossa Senhora das Graças



**ROTEIRO DE ESTUDO**  
**CONTEÚDOS E DATAS DAS AVALIATIVAS**  
**3<sup>A</sup> SÉRIE - E.F.**

**1<sup>º</sup> BIMESTRE/09**



## I - CALENDÁRIO DAS ATIVIDADES AVALIATIVAS

### Série: 3ª - 1º Bimestre - 2009

Meses Turma	FEVEREIRO			MARÇO			ABRIL		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C
Disciplinas									
Língua Portuguesa				2	2	3	6	6	7
Matemática				6	5	6	3	2	3
História				3	6	4			
				27	27	25			
Geografia				10	10	9			
				31	31	30			
Ciências				17	17	16	7	7	6
Língua Inglesa	19	19	19	12	12	12			
Ed. Religiosa				25	25	26			
Arte	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Ed. Física	*	*	*	*	*	*	*	*	*

\* Atividade avaliativa diferente de prova escrita.

**Observação: A turma da 3ª A fará a avaliativa de História no dia 03/04, horário da aula de Geografia, conforme indicado no calendário acima. A referida aula de Geografia acontecerá no horário da aula de História no dia 06/04.**

## II - ROTEIRO DE ESTUDO

### 1. Língua Portuguesa

#### 1.1. Conteúdos exigidos para a 1ª atividade avaliativa.

- **Leitura e compreensão de carta pessoal**
- **Estudo do vocabulário**
- **Identificação do uso de linguagem formal e de linguagem informal**

- **Ordem alfabética**
- **Uso da letra inicial maiúscula**
- **Ortografia: escrita de palavras comuns e uso do O/ U e E/ I finais**

**Consulta: Livro didático: unidade 01, p. 12 a 28 e 42 a 47, tarefas de folha e anotações do caderno**

#### **1.2. Conteúdos exigidos para a 2ª atividade avaliativa.**

- **Leitura e compreensão de página de diário.**
- **Estudo do vocabulário.**
- **Uso de palavras que se referem a outras.**
- **Identificação do substantivo acompanhado de adjetivo.**
- **Uso do pronome.**
- **Identificação de tempo verbal (presente, passado e futuro).**
- **Ortografia: emprego do O/ U, E/I finais e do M, N e til para grafar formas de nasalização.**

**Consulta: Livro didático: unidade 01, p. 36 a 41, 57 a 61, 69 a 71, tarefas de folha e anotações no caderno.**

### **2. Matemática**

#### **2.1. Conteúdos exigidos para a 1ª atividade avaliativa.**

- **Sistema de numeração decimal com números até dezenas**
  - **Função do número (medir, quantificar, ordenar e codificar).**
  - **Contagem, pareamento, estimativa, correspondência, agrupamento.**
  - **Leitura, escrita, comparação, ordenação.**
  - **Ordem crescente, decrescente, antecessor, sucessor.**
  - **Inclusão de ordens na composição e decomposição.**
- **Medida de tempo (calendário)**

**Consulta: Atividades do livro (p. 14 a 19, 25 a 27, 50 a 62, 268 e 269, 274 e 275). Atividade do caderno - folha nº 03.**

## 2.2. Conteúdos exigidos para a 2ª atividade avaliativa.

- Sistema de numeração decimal com números até dezenas.
- Sistema monetário brasileiro.
- Geometria.
  - Formas geométricas planas e suas características.
- Medidas de tempo (calendário).
- Adição e subtração com números até dezena.
  - Formulação, análise, interpretação e resolução de situações-problema.
  - Significado das operações através de situações-problema.
  - Cálculos de adição e subtração por meio de estratégias pessoais e técnicas convencionais.
  - Sinais convencionais (+, -, =).
  - Operação inversa.
  - Fatos fundamentais.
  - Propriedades.
  - Cálculo mental e escrito.
- Tratamento da informação.
  - Coleta, organização e registro de dados e informações.
  - Interpretação de listas, tabelas e gráficos.
- Medida de comprimento não convencionais

Consulta: Atividades do livro (p. 31 a 35, 82 a 103, 242 e 243).

Atividade do caderno - folhas n<sup>os</sup> 3, 4, 5 e 6.

## 3. História

### 3.1. Conteúdos exigidos para a 1ª atividade avaliativa.

#### → TEMPO

- Noções temporais: anterioridade, simultaneidade e posterioridade.

#### → GRUPOS SOCIAIS

- Organização dos grupos: família, escola e bairro.
- Importância.

- **Relações sociais.**
- **Relações de semelhança/diferença.**

**Consulta:** Livro páginas 06 a 15 e tarefas nas folhas.

### **3.2. Conteúdos exigidos para a 2ª atividade avaliativa.**

#### **→ CIDADANIA**

- **Direitos e deveres.**
- **Movimentos sociais.**
- **Qualidade de vida: serviços públicos e participação popular.**

#### **→ HISTÓRIA E CULTURA**

- **Comunidades indígenas**
  - **Modo de vida.**
  - **Manifestações culturais e formas de preservação.**

**Consulta:** Livro - páginas 20 a 36 e 76 a 80, 84, 85, 88 e 89.

## **4. Geografia**

### **4.1. Conteúdos exigidos para a 1ª atividade avaliativa.**

#### **→ ESPAÇO**

- **Fontes geográficas**

#### **→ REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO**

- **Formas de representação:**
  - **visão oblíqua e vertical.**
- **Orientação e localização espacial**
  - **referência.**
  - **direita e esquerda.**
  - **pontos cardeais.**

**Consulta:** Livro – páginas 06 a 21 e tarefas na folha.

### **4.2. Conteúdos exigidos para a 2ª atividade avaliativa.**

#### **→ REPRESENTAÇÃO DO ESPAÇO**

- **Elementos cartográficos: fonte, título, indicadores de orientação e legenda**

- **Formas de representação: tabelas, gráficos e mapas.**
- **Leituras de tabelas, gráficos e mapas.**
- **Orientação e localização espacial.**
  - referência.
  - direita e esquerda.
  - pontos cardeais.

**Consulta: Livro – páginas 06 a 26 e tarefas na folha.**

## **5. Ciências**

### **5.1. Conteúdos exigidos para a 1ª atividade avaliativa.**

→ **Corpo humano e saúde:**

- **Órgãos sensoriais e seus respectivos sentidos:**
  - Tato (pele)
  - Visão (olhar)
  - Audição (orelhas)
  - Olfato (nariz)
  - Gustação (língua)

→ **Funções dos órgãos sensoriais e suas estruturas básicas.**

→ **Cuidados e higiene da pele, do nariz, dos olhos, das orelhas e da boca (dentes e língua)**

→ **Sistema muscular e esquelético:**

- Estrutura e constituição
- Ossos, formas e funções
- Articulação – formação e função.

**Consulta: Livro de Ciências – pág. 08 a 23. Tarefas nas folhas – nº 01 e 02.**

### **5.2. Conteúdos exigidos para a 2ª atividade avaliativa.**

→ **Sistema muscular e esquelético:**

- **Estrutura e constituição**
  - Ossos e suas formas e funções.
  - Função do esqueleto – proteção, sustentação e locomoção.
  - Articulação – formação e função.

→ **Tecnologia e saúde:**

- **Microorganismos (micróbios)**
- **Higiene, vacinas e prevenção de doenças.**

**Consulta: Livro: pág. 20 a 31 e 108 a 117. Tarefa na folha – nº 03.**

## **6. Língua Inglesa**

### **6.1. Conteúdos exigidos para a 1ª atividade avaliativa.**

- **Vocabulário: animais, cores, objetos escolares, números até 10, brinquedos, transportes.**
- **Aplicação: Identificar números, relacionar objetos aos seus nomes em inglês, escrever nomes de brinquedos, transportes e animais, usar cores pedidas (pintar).**

**Consulta: Livro, unidade 1 – Obs: Trazer lápis de cor.**

### **6.2. Conteúdos exigidos para a 2ª atividade avaliativa.**

- **Vocabulário: Formas geométricas, números até 20, cores, objetos.**
- **Aplicação: Identificar números, relacionar formas geométricas aos seus nomes em inglês, usar cores pedidas.**

**Consulta: Livro, unidades 1 e 2 e folha nº 1 – Obs: Trazer lápis de cor.**

## **7. Educação Religiosa**

### **7.1. Conteúdos exigidos para a atividade avaliativa.**

→ **Eu e a minha vida**

- **As emoções**
- **A responsabilidade pelas escolhas.**
- **A convivência com a família, com os amigos e colegas e com os professores.**
- **Direitos e deveres.**

**Consulta: Livro: *Saber Viver*. Tema 1, p. 06 a 26.**

## **8. Arte**

### **8.1. Conteúdos exigidos para a 1ª atividade avaliativa.**

- **As artes: introdução às linguagens**
- **A música**
  - Som musical
  - Frequência do som
  - Melodia
  - Sons importantes em nossa vida
- **Pintura**
  - Pintura no papel
  - Pintura oriental
  - Pintura nipo-brasileira

### **8.2. Conteúdos exigidos para a 2ª atividade avaliativa.**

#### **→ Formas de avaliação**

- **Resolução dos exercícios do livro didático**
- **Apresentação dos trabalhos e exercícios solicitados**

### **8.3. Critérios de avaliação**

- **Demonstração de interesse**
- **Envolvimento nas atividades**
- **Capacidade criativa, expressiva e de concentração para realização das atividades**
- **Pontualidade na entrega das atividades.**