

Colégio Nossa Senhora das Graças



ROTEIRO PROGRAMÁTICO
5ª SÉRIE

ENSINO FUNDAMENTAL

2009

APRESENTAÇÃO

Entre os diversos objetivos do Ensino Fundamental, encontram-se os que estão mais diretamente ligados aos aspectos cognitivos, que são: desenvolver a capacidade de aprendizagem, tendo em vista aquisição de conhecimentos e habilidades; conhecer características fundamentais do espaço de vivência nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade coletiva e pessoal; saber problematizar a realidade e encaminhar soluções, utilizando-se do pensamento lógico, da criatividade, da intuição, da capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação; saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.

Para atingir esses objetivos, sintetizamos neste manual os conteúdos das diversas áreas de conhecimento trabalhados durante o ano letivo. Esses roteiros permitirão acompanhar com mais precisão as tarefas e avaliações escolares. Serão um referencial para verificar o grau de domínio do saber sistematizado pela escola.

Esperamos que o trabalho cotidiano de professores, alunos e família, na provisão de situações de aprendizagem, acompanhamento, estudo e revisão permitam a consecução dos objetivos traçados e, conseqüentemente, o atendimento dos interesses e necessidades de toda a comunidade escolar.

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora: Karla Moreira

1. OBJETIVOS

O ensino de Língua Portuguesa está organizado de modo que os alunos sejam capazes de:

- compreender e produzir textos orais e escritos com os quais se defrontam em diferentes situações de participação social, interpretando-os corretamente e inferindo as intenções de quem os produz;
- utilizar a linguagem como instrumento de aprendizagem, sabendo como proceder para ter acesso, compreender e fazer uso de informações contidas nos textos;
- produzir textos orais e escritos com as condições de produção: função da escrita, da fala, gênero do texto, objetivos da produção de texto, interlocutores, utilizando, se necessário, recursos gráficos ou orais que orientem adequadamente a leitura ou escrita e a interpretação do interlocutor;
- reconhecer, comparar, analisar e categorizar fenômenos linguísticos de natureza morfológica e sintática, identificando sua ocorrência diferenciada em função da modalidade (oral e escrita), do gênero, do registro e da variedade da língua;
- conhecer e analisar criticamente os usos da língua como veículo de valores e preconceitos de classe, credo, gênero e etnia;
- valorizar a língua como fonte de informação, via de acesso aos mundos criados pela literatura e possibilidade de fruição estética, sendo capazes de recorrer aos materiais escritos em função de diferentes objetivos.

2. CONTEÚDOS

1º BIMESTRE

- **FALA:** Relato pessoal, debate, exposição.
- **ESCRITA:** Relato pessoal, poema, instrução, tirinha, filme.
- **ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA**

Pontuação, verbo (pessoas, tempo e modo imperativo), pronome, adjetivo/ locução adjetiva, substantivo (identificação e função).

Ortografia: (1) revisão das dificuldades ortográficas estudadas na série anterior: formas de nasalização (M, N, NH, til), uso de R e RR, uso do L/ U, uso do G/J, uso do Ç, S, SS, uso do X/ CH, sufixos -ESA/ -EZA, -OSO/ -OZO, uso do AM/ ÃO.

(2) uso do C ou QU. (3) sufixo -ZINHO ou -INHO. (4) escrita de palavras comuns (a partir das dificuldades detectadas), acentuação de palavras oxítonas, escrita dos porquês.



2º BIMESTRE

- **FALA:** Debate.
- **ESCRITA:** Texto de opinião, didático, trecho de história, poema.
- **ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA**
Pontuação (uso da vírgula), substantivo (classificação), pronome, concordância verbal e nominal, verbo (modos e tempos do modo indicativo).
Ortografia: uso do sufixo –ICE na formação de substantivos, uso do sufixo –SSE e –ECE na formação de verbos, uso do L ou U no final de sílaba, escrita do SC, SÇ e XC, acento diferencial, escrita de palavras comuns.

3º BIMESTRE

- **FALA:** Relato pessoal.
- **ESCRITA:** Peça teatral, didático, conto maravilhoso, poema de cordel, poema.
- **ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA**
Tonicidade, regras de acentuação de palavras paroxítonas, conjunção, advérbio e locução adverbial.
Ortografia: formas da terceira pessoa do singular do passado: OU, EU, IU; formas de terceira pessoa do plural (no futuro e em outras formas da terceira pessoa do plural); flexões do imperfeito do subjuntivo; uso das terminações –SÃO, -ÇÃO e –SSÃO, som aberto/ som fechado (ó/ ô).

4º BIMESTRE

- **FALA:** Relato pessoal, entrevista, debate.
- **ESCRITA:** Anúncio publicitário, cartum, reportagem, poema, trecho de história.
- **ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA**
Pontuação (ponto final, exclamação, vírgula), conjunção, preposição.
Ortografia: escrita do S, C, SS, Ç, escrita do porque/ por que, retomada das dificuldades ortográficas estudadas nos bimestres anteriores; escrita de palavras comuns.

LÍNGUA INGLESA

Professora: Margaret Norões

1. OBJETIVOS

- Garantir a prática da língua inglesa de forma contextualizada e próxima das crianças brasileiras dessa faixa etária.
- Trabalhar as quatro habilidades relacionadas à aprendizagem da língua estrangeira, proporcionando oportunidades de interação entre os alunos de forma colaborativa.
- Utilizar a língua inglesa como ferramenta para o aprendizado de conteúdos de outras áreas do conhecimento.

2. CONTEÚDOS

1º BIMESTRE

- **Vocabulário:** animais, cores, objetos pessoais, números ordinais, nomes de lugares, dias da semana, meses do ano, variações climáticas.
- **Função comunicativa:** identificar diferentes cores, descrever objetos e animais, identificar os números ordinais, dias da semana e meses do ano, expressar habilidades, seguir comandos.
- **Função gramatical:** pronomes pessoais (I/He, she, it/we, you, they), verbo to be no tempo presente simples, singular e plural, frases afirmativas, negativas e interrogativas, pronomes possessivos (my/our/your/their), leitura e produção de textos.

2º BIMESTRE

- **Vocabulário:** números até 100.
- **Função comunicativa:** nomear ações, identificar os números, dar informações pessoais.
- **Função gramatical:** pronomes demonstrativos (this/these), verbo to be no tempo presente contínuo (afirmativo e negativo), uso do verbo auxiliar da 3ª pessoa (does) na interrogativa, leitura e produção de e-mails.

3º BIMESTRE

- **Vocabulário:** elementos da praia, alimentos, grupos de palavras, partes do corpo.
- **Função comunicativa:** pedir e dar informações de atividades e localização.
- **Função gramatical:** frases interrogativas e negativas na 3ª pessoa, leitura e produção de cartão-postal.

4º BIMESTRE

- **Vocabulário:** números, profissões, elementos do espaço.
- **Função comunicativa:** descrever atividades, relacionar ações e horários. Identificar as horas.
- **Função gramatical:** verbo auxiliar (do e does) forma interrogativa e negativa.

MATEMÁTICA

Professora: Edineuba Tavares

1. OBJETIVOS

- Ampliar o significado do número natural pelo seu uso em situações-problema e pelo reconhecimento de relações e regularidades.
- Construir o significado do número racional e de suas representações (fracionária e decimal), a partir de seus diferentes usos do contexto social.



- Interpretar e produzir escritas numéricas, considerando as regras do sistema de numeração decimal e estendendo-as para a representação dos números racionais na forma decimal.
- Resolver problemas, consolidando alguns significados das operações fundamentais e construindo novos, em situações que envolvam números naturais e, em alguns casos, racionais.
- Ampliar os procedimentos de cálculo - mental, escrito, exato, aproximado - pelo reconhecimento de regularidade dos fatos fundamentais, de propriedades das operações e pela antecipação e verificação dos resultados.
- Identificar características das figuras geométricas espaciais e planas, percebendo semelhanças e diferenças entre elas, por meio de composição e decomposição, simetrias, ampliações e reduções.
- Construir o significado das medidas, a partir de situação-problema que expressem seu uso no contexto social e em outras áreas do conhecimento e possibilitem a comparação de grandeza de mesma natureza.
- Representar resultados de medições, utilizando a terminologia convencional para as unidades com estimativas prévias, e estabelecer relações entre diferentes unidades de medida.
- Vivenciar processos de resolução de problemas, percebendo que para resolvê-los é preciso compreender, propor e executar um plano de solução, verificar e comunicar a resposta.

2. CONTEÚDOS

1º BIMESTRE

Sistema de numeração decimal com números formados até centena de milhar.

- Regras e características.
- Contagem.
- Leitura, produção, comparação e ordenação de escritas numéricas.
- Composição (em ordens e com transformação de ordens).

Operações fundamentais

- Adição, subtração, multiplicação e divisão.
- Significado das operações através de situações-problema.
- Análise e interpretação, formulação e resolução de situações-problema.
- Resolução das operações através de estratégias pessoais e técnicas convencionais.

- **Identificação dos termos, propriedades e ideias das operações.**
- **Estabelecimento da relação de reversibilidade entre adição e subtração e multiplicação e divisão.**

Geometria

- **Observação, comparação, classificação e representação das formas tridimensionais (poliedros e corpos redondos) e das formas bidimensionais (polígonos e círculos).**
- **Identificação de elementos de um sólido geométrico-faces, vértices e arestas.**
- **Exploração e planificação de alguns sólidos geométricos.**

2º BIMESTRE

Sistema de numeração decimal

Operações fundamentais

- **Adição, subtração, multiplicação e divisão.**
- **Análise, interpretação, formulação e resolução de situações-problema envolvendo duas ou mais operações.**
- **Resolução das operações através de estratégias pessoais e técnicas convencionais.**
- **Identificação dos múltiplos de um número pela intersecção do conjunto dos múltiplos (m.m.c. mínimo múltiplo comum).**
- **Compreensão da sequência das operações e sinais de associação (parênteses, colchetes e chaves) na resolução de expressões numéricas.**
- **Transformação de enunciados em expressões numéricas.**
- **Identificação dos divisores de um número pela intersecção do conjunto dos divisores (M.D.C. - máximo divisor comum).**
- **Identificação das regras da divisibilidade para o uso de técnicas pessoais ou convencionais.**

Sistema monetário brasileiro

- **moeda nacional (real e centavo)**
- **Leitura e escrita**
- **Preenchimento de cheques, recibos, notas fiscais...**

Tratamento de informações

- **Coleta, organização e descrição de dados.**
- **Leituras, interpretação e construção de tabelas e gráficos.**

3º BIMESTRE

Sistema de numeração decimal

Operações fundamentais



Números primos e compostos

Números racionais

- Exploração do significado das frações
- Leitura, escrita e comparação de representações fracionárias
- Compreensão do significado dos termos de uma fração
- Identificação e produção de frações equivalentes
- Representação e classificação dos diferentes tipos de fração
- Adição, subtração e multiplicação de frações
- Ideia da divisão de frações
- Relação entre medidas e fração
- Relação entre fração e porcentagem

4º BIMESTRE

Sistema de numeração decimal

Operações fundamentais

Números racionais (fracionários e decimais)

- Números decimais e medidas
- Comparação de números decimais
- Decimais e porcentagem
- Adição, subtração e multiplicação com números decimais

GEOGRAFIA

Professora: Neica Castro

1. OBJETIVOS

- Conhecer e respeitar o modo de vida de diferentes grupos sociais, em diferentes tempos e espaços; em suas manifestações culturais, econômicas, políticas e sociais.
- Conhecer a organização do espaço geográfico e o funcionamento da natureza em suas múltiplas relações, de modo a compreender o papel das sociedades em sua construção e na produção do território, da paisagem e do lugar.
- Utilizar a linguagem cartográfica para obter informações e representar a espacialidade dos fenômenos geográficos.
- Compreender a cidadania como participação social e política, assim como o exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais.
- Conhecer as características sócio-espaciais do Ceará e do Nordeste, identificando as inter-relações entre os elementos sociais, naturais e culturais.

2. CONTEÚDOS

1º BIMESTRE

Modo de vida no Ceará

- **Fontes geográficas, imagens, mapas e textos.**
- **Divisão política do Ceará.**
- **Localização espacial.**
- **Ocupação social do espaço.**

Representações cartográficas

- **Elementos cartográficos: escala, legenda, título, fonte e indicadores e orientação.**
- **Orientação e localização espacial.**
- **Leitura de mapas.**

Ceará: meios de transporte e meios de comunicação

- **Meios de transporte.**
- **Meios de comunicação.**

2º BIMESTRE

Natureza e sociedade

- **Elementos da paisagem cearense.**
 - clima
 - vegetação
 - hidrografia
 - relevo
- **Problemas ambientais:**
 - Desmatamento, queimada, desertificação, uso da água e de agrotóxicos.

3º BIMESTRE

Ceará: natureza e sociedade

- **As unidades de paisagem do Ceará.**
 - Localização e representação espacial
 - Litoral
 - Sertão
 - Serras
- **Problemas sociais.**
 - Desemprego, falta de terra e êxodo rural
- **Problemas ambientais.**
 - desmatamento, queimadas, desertificação, uso da água e de agrotóxicos.

As cidades do Ceará

- **Modo de vida nas cidades.**
- **Aglomerações urbanas do Ceará.**
- **Evolução histórica: povoados, vila e cidades.**
- **Atividades econômicas: comércio, indústria e serviços.**
- **Problemas urbanos**



4º BIMESTRE

O campo cearense

- **O modo de vida no campo**
- **Atividades econômicas:**
 - **Agricultura**
 - **Pecuária**
 - **Pesca**
 - **Extratativismo**
 - **As relações entre o campo e a cidade**

HISTÓRIA

Professora: Neica Castro

1. OBJETIVOS

- **Conhecer e respeitar o modo de vida de diferentes grupos sociais, em diferentes tempos e espaços; em suas manifestações culturais, econômicas, políticas e sociais.**
- **Compreender a cidadania como participação social e política, assim como o exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais.**
- **Analisar as características históricas da formação do território cearense, identificando as inter-relações entre os elementos sociais, políticos, naturais e culturais.**
- **Conhecer e utilizar procedimentos da pesquisa em História, adotando diferentes registros escritos, iconográficos e sonoros.**
- **Caracterizar o modo de vida das comunidades indígenas, distinguindo as dimensões econômicas, sociais, culturais e religiosas.**

2. CONTEÚDOS

1º BIMESTRE

Ceará: história e documento

- **Documentos históricos.**
- **Instrumentos de medidas de tempo.**
- **Movimentos sociais.**

Ceará: ocupação e colonização

- **Primeiros habitantes: modo de vida e trabalho.**
- **Colonização do Ceará.**
- **Pedúria e ocupação do sertão:**
 - **As fazendas de criar.**
 - **As principais vilas.**
 - **Núcleos urbanos.**
- **A resistência indígena.**

2º BIMESTRE**Ceará: oligarquias e movimentos sociais**

- **Expansão social e urbana de Fortaleza.**
- **Formas de governo: Monarquia e República.**
- **República oligárquica no Ceará.**
- **República café com leite**
- **Oligarquia Accioly.**
- **Movimentos populares.**

Ceará: governo e sociedade

- **Ditadura militar.**
- **As formas de repressão e protesto.**
- **Movimentos sociais.**
- **Organizações comunitárias.**

3º BIMESTRE**O negro africano no Ceará**

- **O tráfico negro**

Ceará: manifestações culturais

- **Festas e folguedos**
- **Artesanato**
- **O trabalho escravo**
- **A resistência dos negros**
- **A contribuição negra**
- **Abolição da escravidão**
- **O movimento negro**

4º BIMESTRE**Ceará: criança e cidadania**

- **Trabalho infantil.**
- **Os direitos da criança.**

CIÊNCIAS

Professora: Vanda Borges

1. OBJETIVOS

- **Valorizar a vida em suas diversidades, adotando posturas que levem a construir interações justas e ambientalmente sustentáveis.**
- **Perceber que os conhecimentos científicos são dinâmicos e construídos ao longo do tempo.**
- **Compreender o corpo humano como um todo integrado e a saúde como bem-estar físico, social e psíquico do indivíduo.**
- **Estabelecer relação entre os aspectos biológicos, físicos e culturais.**



2. CONTEÚDOS

1º BIMESTRE

Corpo humano e saúde

- **Nível de organização do corpo: células, tecidos, órgãos, sistemas e corpo.**
- **Células: diferentes tipos, formas e funções.**
- **Funções básicas do corpo: alimentação, respiração, metabolismo, excreção, mobilidade, locomoção, regeneração, adaptação e reprodução.**

Sistemas

Digestório

- **Seus órgãos e funções.**
- **Sequencia dos órgãos no tubo digestório.**
- **Caminho do alimento e sua digestão.**
- **Alimentos e nutrientes.**
- **Nutrição e saúde.**

Respiratório

- **Seus órgãos e funções.**
- **Inspiração e expiração.**
- **Respiração e produção de energia.**

2º BIMESTRE

Cardiovascular

- **Seus órgãos e funções.**
- **Coração cavidades e movimentos.**
- **Grande e pequena circulação.**
- **Classificação dos vasos sanguíneos: artérias, veias e capilares.**
- **Sangue e seus elementos (plasma, glóbulos vermelhos, glóbulos brancos e plaquetas).**

Nervoso

- **Seus órgãos e funções.**
- **Controle e funcionamento do corpo.**
- **Estímulos (ações voluntárias e involuntárias).**

3º BIMESTRE

Locomotor

- **Função do esqueleto: sustentação, proteção, locomoção.**
- **Principais ossos do esqueleto, suas formas e funções.**
- **Movimentos do corpo - ossos, músculos e articulação.**
- **Músculos com movimentos (voluntários e involuntários).**
- **Postura corporal e saúde.**
- **Doenças relacionadas a má postura - escoliose, lordose e cifose.**

Excretor

- **Órgãos e funções.**
- **Formação e eliminação de urina.**

4º BIMESTRE**Astronomia**

- **Importância científica e tecnológica.**
- **Estudo dos astros: planetas, estrelas, constelações, galáxias, satélites, cometas, asteróides.**
- **Sistema solar – Teorias geocêntrica e heliocêntrica.**

ARTE

Professora: Felícia dos Santos

1. OBJETIVOS

- **Desenvolver habilidades e interações com materiais, instrumentos e procedimentos variados em arte (Artes Visuais, Música, Dança e Artes), experimentando-os e conhecendo-os de modo pessoal e coletivo.**
- **Estimular nos alunos a inteligência musical, por meio de pesquisas e atividades lúdicas que desenvolvam a percepção sonora e vocal e o interesse pela música.**
- **Reconhecer a dança e suas concepções estéticas nas diversas culturas, considerando as criações regionais e nacionais.**
- **Reconhecer e utilizar os elementos da linguagem visual representando, expressando e comunicando por imagens: desenho, pintura, gravura, modelagem, escultura, colagem, cinema e fotografia.**
- **Reconhecer e compreender as propriedades comunicativas e expressivas das diferentes formas dramatizadas (teatro em palco, espaços, teatro de bonecos etc)**

2. CONTEÚDOS**1º BIMESTRE**

- **As artes - introdução às linguagens.**
- **Música**
 - O som musical.
 - As propriedades do som.
 - O ritmo
 - Conjuntos musicais
 - O timbre dos instrumentos musicais.
 - A família dos instrumentos musicais.
 - A voz.
- **Pintura**
 - A pintura no papel.

2º BIMESTRE

- **Dança**
 - A importância da dança
 - A dança na pintura.
 - A dança na poesia.
 - A dança na escultura.
- **Desenho**
 - História em quadrinhos e cartum.
 - Contexto histórico.



3º BIMESTRE

- **Escultura**
 - Os materiais e as técnicas.
 - Modelagem: argila, cera e gesso.
 - Modelagem: bronze, aço e ferro.

- **Gravura**
 - A calcogravura
 - A serigrafia

- **Fotografia**
 - Retratos e paisagens
 - As câmeras fotográficas e os profissionais.
 - A fotografia e o cinema.
- **Conhecendo o artista: Salvador Dalí**

4º BIMESTRE

- **Teatro**
 - Os componentes de uma peça.
 - O trabalho do diretor.

- **A arquitetura**
 - A arquitetura na pintura, na música e no cinema.

- **Cinema**
 - O trabalho do cineasta.
 - Os “planos” de um filme.
 - O roteiro e a sua qualidade.

EDUCAÇÃO RELIGIOSA

Professora: Jeane Cavalcante

1. OBJETIVOS

- Considerar a proximidade dos temas de ensino religioso com valores morais, sociais e comportamentais.
- Propiciar aos alunos a liberdade de opinião, de crenças, de costumes, valorizando a experiência de cada um e de seu grupo familiar.
- Sensibilizar os alunos para os fenômenos religiosos, vivenciando experiências que nos aproximem do criador, da busca de um Deus que dá sentido à vida de todos nós, a partir de uma visão ecumênica.
- Criar condições para os alunos conhecerem diferentes práticas religiosas, a fim de que assumam uma visão respeitosa, e ao mesmo tempo crítica, em relação às características de cada um.
- Entender o significado dos valores religiosos para a vida pessoal e para o convívio com o próximo.
- Vivenciar os temas litúrgicos.

2. CONTEÚDOS**1º BIMESTRE****A escolha da paz**

- A minha paz e a dos outros
- A superação das desigualdades
- Nossas atitudes para transformar a vida
- O esforço pela paz
- Atitudes que nos levam a Deus

TEMAS LITÚRGICOS:

- Carnaval - Origem e significado
- Quaresma
- Campanha da Fraternidade
- São José
- Via-Sacra

2º BIMESTRE**Saber viver**

- A presença de Deus em minha vida
- As práticas de vida como instrumento de justiça
- Gestos que nos levam a praticar a justiça
- Respeitando as diferenças

TEMAS LITÚRGICOS:

- Páscoa
- Maria
- Corpus Christi
- Santos juninos

3º BIMESTRE**Os caminhos da fé**

- Os símbolos da fé
- A fé como ponte para intimidade com Deus
- Os livros sagrados do Cristianismo, judaísmo, islamismo, hinduísmo e budismo
- As revelações de Deus na Bíblia

TEMAS LITÚRGICOS:

- Vocação
- Bíblia

4º BIMESTRE**Os caminhos da união**

- A solidariedade e a fraternidade
- A importância do cuidado com os animais e a natureza
- O perdão e misericórdia de Deus
- A presença de outras religiões no Brasil
- O diálogo como instrumento de paz
- O respeito às diferenças



TEMAS LITÚRGICOS:

- **Mês missionário**
- **Advento**
- **Natal**

EDUCAÇÃO FÍSICA

Professores: Helano (5ª A e B) / Fabíola (5ª C)

1. OBJETIVOS

- **Proporcionar nos alunos o desenvolvimento das qualidades físicas psicomotoras, neuromusculares e orgânicas através de atividades com movimentos básicos gerais e específicos utilizando os processos recreativos e lúdicos.**
- **Despertar nos alunos a integração, socialização, criticidade, competição através das diversas atividades realizadas.**
- **Desenvolver os objetivos anteriores sempre respeitando os Princípios da Atividade Física, onde a individualidade biológica e o volume versus intensidade são imprescindíveis para o processo de aprendizagem, ressaltando os níveis de cada faixa etária.**

2. CONTEÚDOS

1º SEMESTRE

NÍVEL 8

- **Exame biométrico**
- **Percepção cinestésica: visual, tátil, auditiva**
- **Esquema corporal**
- **Equilíbrio**
- **Freio inibitório**
- **Formas básicas: andar, correr, saltar, trepar, transportar, arremessar**
- **Percepção espaço-temporal**
- **Lateralidade**
- **Jogos Interclasses**

2º SEMESTRE

NÍVEL 8

- **Exame biométrico**
- **Coordenação motora geral**
- **Resistência aeróbica**
- **Resistência muscular localizada**